

Số: 89/KH-THND

Thủ Dầu Một, ngày 10 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN DU
GIAI ĐOẠN 2020 – 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường Tiểu học Nguyễn Du tọa lạc tại số 08, đường Nguyễn Du, phường Phú Cường Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương. Trước năm 1997, trường mang tên Trường Tiểu học Phú Cường 2. Đến năm 1997, theo Quyết định số 10/QĐ-UB ngày 05 tháng 4 năm 1997 của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Dầu Một, Trường Tiểu học Phú Cường 2 được đổi tên thành Trường Tiểu học Nguyễn Du và sử dụng tên gọi này cho đến nay.

Địa bàn tuyển sinh của nhà trường thuộc phường Phú Cường và tiếp giáp với các phường Phú Lợi, Phú An. Trong nhiều năm qua, nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương, sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và sự phối hợp của thành phố Thủ Dầu Một. Nhờ đó, cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được đầu tư, nâng cấp, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

Hiện nay nhà trường có tổng diện tích đất 3.024,99 m², diện tích xây dựng 1.031,33 m², tổng diện tích sàn 3.253,45 m². Công trình được xây dựng với kết cấu 01 trệt và 02 lầu. Toàn trường có 28 phòng học phục vụ cho 28 lớp, phòng học được xây dựng khang trang, đảm bảo điều kiện dạy và học; bình quân mỗi lớp có khoảng 35,8 học sinh. Ngoài ra, nhà trường còn có các phòng chức năng phòng Tiếng Anh, phòng Tin học và các phòng phục vụ công tác quản lý, hành chính.

- Đội ngũ CB-GV-NV nhà trường đảm bảo đủ về số lượng, về chất lượng tương đối tốt, có truyền thống đoàn kết, nhất trí, nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm cao trong công tác quản lý giảng dạy, giáo dục học sinh, có nghiệp vụ tay nghề đạt chuẩn và vượt chuẩn, tích cực tự học từ bồi dưỡng và không ngừng phấn đấu vươn lên hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển nhà trường, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng và hoạt động của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Việc xây dựng và triển khai Kế hoạch phát triển giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của trường tiểu học Nguyễn Du là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông.

A. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

I. Bối cảnh bên ngoài

1. Thời cơ

- Trường Tiểu học Nguyễn Du là ngôi trường có truyền thống hiếu học lâu đời, luôn nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền và nhân dân địa phương đối với sự nghiệp giáo dục. Phong trào khuyến học, khuyến tài trên địa bàn phát triển mạnh mẽ, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tích cực.

- Công tác xã hội hóa giáo dục của địa phương và nhà trường đạt hiệu quả cao; các nguồn lực hỗ trợ như quỹ khuyến học, khuyến tài ngày càng được củng cố và phát triển, tạo điều kiện thuận lợi cho việc nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Thách thức

- Giai đoạn 2020 – 2025 là thời kỳ đầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, do đó nhà trường còn gặp khó khăn trong việc tiếp cận, tổ chức thực hiện và tích lũy kinh nghiệm.

- Cơ sở vật chất của nhà trường còn một số hạng mục xuống cấp, chưa được đầu tư đồng bộ; cảnh quan, môi trường sư phạm cần tiếp tục được cải thiện.

- Bên cạnh đó, một bộ phận phụ huynh học sinh phải đi làm ăn xa, điều kiện kinh tế còn khó khăn, nên việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục học sinh còn hạn chế.

II. Bối cảnh bên trong

1. Điểm mạnh

Đội ngũ giáo viên của nhà trường đạt chuẩn 100% theo quy định; có trình độ chuyên môn tương đối vững vàng, nghiệp vụ tốt, tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với nghề. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, thống nhất, đồng thuận trong việc triển khai và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Quy mô phát triển của nhà trường trong những năm tới tương đối ổn định, dự kiến duy trì từ 28 lớp trở lên với khoảng trên 890 học sinh. Số lớp và sĩ số học sinh/lớp đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Học sinh có ý thức học tập và rèn luyện tốt, tích cực tham gia các hoạt động phát triển năng lực cá nhân như văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động trải nghiệm.

Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy và học: tỷ lệ phòng học đạt 1 phòng/lớp; có các phòng học bộ môn như phòng Tiếng Anh, phòng Tin học. Nhà trường đã đạt danh hiệu “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”, tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn cho học sinh.

Đội ngũ lãnh đạo nhà trường tâm huyết, năng động, có tinh thần đổi mới, sáng tạo; biết khuyến khích và phát huy năng lực của đội ngũ giáo viên, xây dựng được môi trường làm việc tích cực, thân thiện.

Trong những năm gần đây, nhà trường đã chủ động đưa vào kế hoạch giáo dục các nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 như: giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các câu lạc bộ, dạy học theo mô hình mới, áp dụng phương pháp dạy học Mỹ thuật của Đan Mạch, tổ chức hoạt động trải nghiệm,... và đã đạt được những kết quả

tích cực. Đây là nền tảng thuận lợi để tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2. Điểm yếu

Nhà trường vẫn còn thiếu một số vị trí nhân viên theo quy định. Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thật sự tích cực trong đổi mới phương pháp dạy học, còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Trình độ ngoại ngữ của cán bộ quản lý và một số giáo viên còn hạn chế, ảnh hưởng đến việc xây dựng môi trường học tập tiếng Anh và khả năng tiếp cận, cập nhật các xu hướng giáo dục mới.

Công tác bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho giáo viên còn hạn chế về thời gian; trong khi đó, năng lực tự học, tự bồi dưỡng của một bộ phận giáo viên chưa cao, dẫn đến việc triển khai đổi mới giáo dục đôi khi còn gặp khó khăn, hiệu quả chưa đồng đều.

Trang thiết bị dạy học hiện đại chưa được đầu tư đầy đủ; hệ thống âm thanh, thiết bị nghe nhìn phục vụ hoạt động ngoại khóa còn hạn chế. Sân chơi, bãi tập chưa được trang bị đầy đủ dụng cụ; nhà trường chưa có nhà đa năng phục vụ các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. Tầm nhìn:

Xây dựng Trường Tiểu học Nguyễn Du trở thành trung tâm văn hóa – giáo dục có chất lượng của địa phương; là ngôi trường thân thiện, an toàn; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em. Nhà trường hướng tới môi trường giáo dục hiện đại, nơi cán bộ, giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và không ngừng vươn tới thành công.

II. Sứ mạng:

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, tạo điều kiện để mỗi học sinh cảm nhận được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện, đảm bảo mọi học sinh được học tập và rèn luyện trong điều kiện tốt nhất nhằm phát triển tối đa phẩm chất và năng lực cá nhân.

Góp phần hình thành ở học sinh tình yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc; trang bị những kiến thức cơ bản vững chắc và kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, tạo nền tảng để học sinh tiếp tục phát triển và hội nhập trong tương lai.

III. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

- Tính trung thực. - Tinh đoàn kết. - Sự hợp tác. - Phong cách tự tin. - Lòng say mê sáng tạo. - Tinh thần trách nhiệm. - Lòng nhân ái.

C. MỤC TIÊU, CÁC ƯU TIÊN

I. Mục tiêu chiến lược

1. Về quá trình giáo dục

Tổ chức hoạt động giáo dục nhằm giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố nền tảng, tạo cơ sở cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực.

Học sinh nắm vững kiến thức theo từng lớp, từng cấp học; biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tiễn đời sống; hình thành các thói quen, nền nếp tích cực trong học tập và sinh hoạt, trong đó đặc biệt chú trọng phát triển văn hóa đọc.

Phấn đấu xây dựng học sinh trở thành những cá nhân có tư duy độc lập, có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, có khả năng sáng tạo và tinh thần vươn lên trong học tập và cuộc sống.

Tiếp tục khẳng định uy tín của nhà trường là địa chỉ tin cậy của gia đình và xã hội; xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, để mỗi học sinh “mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

Tập trung xây dựng nhà trường theo hướng “xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện – hiện đại”, đáp ứng đầy đủ các điều kiện triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Một số chỉ tiêu cụ thể:

- Duy trì quy mô lớp học, sĩ số học sinh theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học.
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 99% trở lên.
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành tốt các môn học đạt từ 50% trở lên.
- Tham gia đầy đủ và đạt kết quả tốt trong các hội thi, giao lưu, liên hoan học sinh năng khiếu do các cấp tổ chức.

2. Về phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo yêu cầu của trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

Cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp; có giáo viên Tổng phụ trách Đội chuyên trách.
- Nhân viên đảm bảo theo quy định.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn (đại học).
- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp đạt loại khá trở lên, trong đó tỷ lệ đạt khá và xuất sắc đạt 100%.
- Tăng số lượng giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh.

3. Về cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ

Đảm bảo đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị theo tiêu chuẩn của trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 và tiêu chí “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.

Tăng cường đầu tư, bổ sung các thiết bị dạy học hiện đại như máy chiếu, máy tính, tivi, máy in, máy photocopy, hệ thống âm thanh,... nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và tổ chức hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ trong quản lý và giảng dạy; nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin như đường truyền internet, website, các phần mềm quản lý (phổ cập, kế toán, cơ sở dữ liệu, thư viện,...).

Ưu tiên nguồn lực đầu tư các thiết bị học tập về công nghệ và khoa học kỹ thuật nhằm phát triển năng lực cho học sinh.

II. Các vấn đề ưu tiên

1. Kiện toàn tổ chức, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
2. Rà soát, bổ sung kịp thời và đầy đủ đồ dùng, thiết bị dạy học phục vụ hiệu quả hoạt động giảng dạy và giáo dục.
3. Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đồng thời đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh.
4. Phát triển và nâng cao chất lượng văn hóa đọc trong nhà trường, tạo nền tảng cho việc tự học, tự nghiên cứu của giáo viên và học sinh.
5. Tiếp tục đổi mới lề lối, tác phong làm việc theo hướng khoa học, hiệu quả; thực hiện phân công, phân cấp rõ ràng, cụ thể, phát huy tinh thần trách nhiệm và tính sáng tạo của mỗi cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ.

D. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030, nhà trường triển khai đồng bộ các giải pháp sau:

1. Đổi mới chương trình, nội dung và phương pháp giáo dục

Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo một cách linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tăng cường thời lượng thực hành, trải nghiệm và tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn thông qua thao giảng, hội giảng, dự giờ, góp ý nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học và kỹ năng nghề nghiệp; xây dựng môi trường học tập tích cực trong đội ngũ.

Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành; chuyển mạnh từ dạy kiến thức sang phát triển năng lực, kỹ năng tự học, làm việc độc lập và hợp tác.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ; đảm bảo khách quan, công bằng, đúng quy định; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hạn chế tiêu cực trong kiểm tra, đánh giá.

2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Xây dựng đội ngũ đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng; có phẩm chất chính trị vững vàng, năng lực chuyên môn tốt, phong cách sư phạm mẫu mực, tinh thần trách nhiệm cao.

Thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ hàng năm; chú trọng nâng chuẩn trình độ đào tạo và phát triển năng lực nghề nghiệp.

Đẩy mạnh bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học cho cán bộ quản lý và giáo viên; phân đầu nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ trong giảng dạy và quản lý.

Tăng cường các hình thức bồi dưỡng thường xuyên, cập nhật kiến thức, kỹ năng mới cho giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên các môn học theo quy định.

3. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ thông tin

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và xây dựng thư viện điện tử; nâng cao hiệu quả công tác điều hành và chất lượng dạy học.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên tự học, tham gia các lớp bồi dưỡng nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ phục vụ công việc chuyên môn.

Nâng cao chất lượng website nhà trường; xây dựng hệ thống dữ liệu, hồ sơ chuyên môn điện tử phục vụ công tác quản lý và chia sẻ tài liệu.

Khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến, đăng tải các kết quả nghiên cứu trên các kênh thông tin phù hợp.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất

Tiếp tục tham mưu đầu tư xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất: công trình vệ sinh, nhà đa năng, hệ thống thoát nước và xử lý các hạng mục xuống cấp.

Xây dựng, hoàn thiện hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin, mạng internet, thư viện và các hệ thống quản lý phục vụ dạy học và điều hành.

Khai thác hiệu quả các nguồn lực, tích cực vận động tài trợ nhằm tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

5. Nâng cao chất lượng kiểm định, thi đua và kiểm tra nội bộ

Thực hiện tự đánh giá nhà trường theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng kế hoạch và đăng ký kiểm định theo quy định.

Xây dựng tiêu chí thi đua rõ ràng, công khai; tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo dân chủ, khách quan, gắn với chất lượng công việc.

Kết hợp công tác thi đua với đảm bảo chất lượng giáo dục; chuẩn bị đầy đủ minh chứng phục vụ kiểm định và đánh giá.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

Tăng cường huy động các nguồn lực hợp pháp từ xã hội để hỗ trợ phát triển nhà trường.

Xây dựng kế hoạch tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ minh bạch, hiệu quả.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh và các tổ chức, cá nhân trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

7. Chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên

Quan tâm cải thiện đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tham mưu các chế độ, chính sách hỗ trợ nâng cao trình độ chuyên môn, đặc biệt trong lĩnh vực ngoại ngữ và công nghệ thông tin.

Hỗ trợ, tạo điều kiện cho nhân viên có thu nhập thấp ổn định đời sống, yên tâm công tác.

8. Đổi mới công tác tổ chức và quản lý

Thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ, quản lý của Ban Giám hiệu và sự tham gia của các tổ chức đoàn thể.

Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, thân thiện; phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thi đua, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ; nâng cao hiệu quả điều hành.

Thực hiện nghiêm túc quy định về công khai trong giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, xây dựng và phát triển thương hiệu nhà trường.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; đồng thời thông tin đến cơ quan quản lý cấp trên, Đảng ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan nhằm tạo sự đồng thuận và phối hợp trong quá trình triển khai thực hiện.

II. Tổ chức thực hiện

Hội đồng trường chịu trách nhiệm điều phối việc triển khai kế hoạch chiến lược; định kỳ rà soát, đánh giá và điều chỉnh nội dung chiến lược phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường trong từng giai đoạn.

III. Lộ trình thực hiện chiến lược

1. Giai đoạn 1: Năm học 2019 – 2020 và 2020 – 2021

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên; báo cáo cơ quan quản lý để xin ý kiến chỉ đạo.
- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin; tiếp nhận ý kiến đóng góp để hoàn thiện kế hoạch.
- Xây dựng mục tiêu cụ thể và kế hoạch thực hiện chi tiết cho từng nội dung.
- Phấn đấu hoàn thiện các tiêu chí công nhận Trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 và “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”.
- Xây dựng và phát triển mô hình Thư viện thân thiện.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn giáo viên về chuyên môn và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; triển khai chương trình đối với lớp 1 từ năm học 2020 – 2021.

2. Giai đoạn 2: Từ năm 2021 – 2023

- Tham mưu các cấp đầu tư, nâng cấp sân chơi, hệ thống thoát nước; sửa chữa công trường, khu vệ sinh.
- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về ngoại ngữ, tin học; đảm bảo 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo và đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Hoàn thiện các tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2.
- Tổ chức hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục theo kế hoạch chiến lược.

3. Giai đoạn 3: Từ năm 2023 – 2025

- Tham mưu xây dựng nhà đa năng; tiếp tục nâng cấp cơ sở vật chất, sân chơi, hệ thống thoát nước.
- Bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại phục vụ hoạt động giáo dục.
- Hoàn thiện đội ngũ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp; nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học theo yêu cầu.
- Củng cố, duy trì và phát huy các kết quả đạt được; tiếp tục điều chỉnh, bổ sung kế hoạch phù hợp với giai đoạn phát triển mới.

IV. Trách nhiệm của các bên liên quan

1. Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với định hướng chiến lược; định kỳ đánh giá, tổng kết việc thực hiện.

2. Phó Hiệu trưởng

Theo phân công, hỗ trợ Hiệu trưởng tổ chức triển khai các nhiệm vụ cụ thể; kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện; đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức triển khai kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của các thành viên; đề xuất giải pháp cải tiến.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học trên cơ sở kế hoạch chung của nhà trường; báo cáo kết quả thực hiện định kỳ; chủ động đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả công việc.

5. Học sinh

Tích cực học tập, rèn luyện; phát triển phẩm chất, năng lực; tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống.

6. Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác giáo dục; tham gia đóng góp ý kiến, hỗ trợ các hoạt động; cùng nhà trường thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

G. KẾT LUẬN – KIẾN NGHỊ

Việc triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Nguyễn Du giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030 diễn ra trong bối cảnh có nhiều thuận lợi, song cũng không ít khó khăn, thách thức. Kế hoạch là kết quả của sự thống nhất, quyết tâm và trí tuệ của tập thể nhà trường nhằm xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh.

Kế hoạch chiến lược là văn bản định hướng quan trọng cho mọi hoạt động của nhà trường; là cơ sở để các tổ chức, cá nhân xây dựng và triển khai kế hoạch công tác phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao.

Nhà trường kính đề nghị các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện và đầu tư để nhà trường thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra.

Đề nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh tăng cường phối hợp, hỗ trợ nhà trường trong công tác giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các tổ chức, cá nhân kịp thời phản ánh về Hội đồng trường để xem xét, điều chỉnh phù hợp./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (để báo cáo);
- UBND phường (để báo cáo);
- Ban ĐDCMHS (để phối hợp);
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ngọc Bích