

Thủ Dầu Một, ngày 19 tháng 05 năm 2026

Số: 280/BC-THND

**BÁO CÁO**  
**Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm**  
**Năm học 2025 – 2026**

Căn cứ Kế hoạch số 184/KH-THND ngày 25 tháng 8 năm 2025 của Trường Tiểu học Nguyễn Du về thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025–2026;

Căn cứ kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của nhà trường;

Trường Tiểu học Nguyễn Du báo cáo kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025–2026 như sau:

**I. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ**

**1. Quy mô lớp học**

Khối	Số lớp	Đầu năm		Cuối năm học		Tăng	Giảm
		TS h/s	Nữ	TS h/s	Nữ		
1	7	269	127	263	125	17	23
2	8	259	112	254	112	11	16
3	6	234	126	233	126	11	12
4	7	272	116	269	115	10	13
5	8	270	130	269	130	0	1
<b>Cộng</b>	<b>36</b>	<b>1304</b>	<b>612</b>	<b>1288</b>	<b>608</b>	<b>49</b>	<b>65</b>

Nhà trường duy trì ổn định quy mô trường lớp, không có học sinh bỏ học trong năm học; công tác huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu được giao.

**2. Đội ngũ và Bồi dưỡng chuyên môn**

**2.1. Đội ngũ**

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của nhà trường là 62 người, gồm:

- Cán bộ quản lý: 03 người (01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng);
- Giáo viên: 51 người;

- Nhân viên: 08 người (01 kế toán, 01 văn thư, 02 nhân viên phục vụ, 04 nhân viên bảo vệ).

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cơ bản đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định, cụ thể:

- Cán bộ quản lý: 02 Đại học, 01 Thạc sĩ;
- Giáo viên: 49 Đại học, 01 Thạc sĩ, 01 Cao đẳng;
- Nhân viên: 02 Trung cấp (kế toán, văn thư), 02 nhân viên phục vụ và 04 nhân viên bảo vệ tốt nghiệp THPT.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy.

## **2.2. Bồi dưỡng chuyên môn**

Trong năm học 2025–2026, nhà trường thường xuyên tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tập huấn đổi mới phương pháp dạy học, chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục.

Kết quả thực hiện:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn, chuyển đổi số và ứng dụng AI trong dạy học;
- Giáo viên tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thao giảng, dự giờ và trao đổi kinh nghiệm giảng dạy;
- Nhà trường thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ và hiệu quả giảng dạy;
- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học được triển khai đồng bộ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

## **3. Cơ sở vật chất – thiết bị dạy học**

Nhà trường hiện có 02 cơ sở với 36 phòng học và các phòng chức năng phục vụ công tác giảng dạy, học tập như phòng Tin học, phòng Tiếng Anh, phòng Mỹ thuật và các phòng làm việc hành chính. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Trong năm học 2025 – 2026, nhà trường thường xuyên rà soát, sửa chữa, bổ sung trang thiết bị dạy học; thực hiện tốt công tác bảo quản cơ sở vật chất, đảm bảo vệ sinh trường lớp, cảnh quan môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn.

Công tác bảo đảm an toàn trường học được quan tâm thực hiện nghiêm túc; nhà trường triển khai đầy đủ các nội dung về phòng, chống tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy, an toàn giao thông, phòng chống dịch bệnh và bảo đảm an ninh trật tự trường học. Hệ thống điện, quạt, phòng học, sân chơi và các khu vực phục vụ học

sinh được kiểm tra định kỳ nhằm đảm bảo an toàn trong quá trình học tập và sinh hoạt.

Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” thông qua các góc tuyên truyền, trưng bày hình ảnh, tư liệu về Chủ tịch Hồ Chí Minh; lồng ghép giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động Đội.

Mô hình “Thư viện xanh”, “Tủ sách lưu động” được duy trì thường xuyên, tạo môi trường đọc sách thân thiện, góp phần phát triển văn hóa đọc, nâng cao kỹ năng tự học và hình thành thói quen đọc sách cho học sinh.

#### **4. Kết quả thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng CNTT**

Trong năm học 2025–2026, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và các hoạt động giáo dục theo định hướng của ngành Giáo dục.

Kết quả thực hiện cụ thể như sau:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng hiệu quả hồ sơ điện tử, phần mềm quản lý ngành và các nền tảng số trong công tác chuyên môn;
- Giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, thiết kế bài giảng điện tử, khai thác học liệu số và ứng dụng AI trong giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả dạy học;
- Nhà trường thực hiện hiệu quả việc quản lý dữ liệu học sinh trên các hệ thống phần mềm của ngành, đảm bảo cập nhật đầy đủ, chính xác và kịp thời;
- Công tác thanh toán không dùng tiền mặt được triển khai đồng bộ, tạo thuận lợi cho phụ huynh học sinh trong các khoản thu theo quy định;
- Việc trao đổi thông tin giữa nhà trường và phụ huynh được thực hiện thường xuyên thông qua các nền tảng số như Zalo, Cổng thông tin điện tử và các nhóm lớp trực tuyến;
- Nhà trường duy trì và khai thác hiệu quả hệ thống internet, trang thiết bị công nghệ thông tin phục vụ công tác quản lý và dạy học.

Bên cạnh những kết quả đạt được, một số thiết bị công nghệ thông tin và phòng Tin học đã được sử dụng nhiều năm, cấu hình còn hạn chế, cần được tiếp tục đầu tư nâng cấp để đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

#### **5. Công tác kiểm tra nội bộ và kiểm định chất lượng**

Trong năm học 2025–2026, nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, đảm bảo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

Công tác kiểm tra nội bộ được thực hiện thường xuyên, tập trung vào các nội dung như: việc thực hiện quy chế chuyên môn, hồ sơ sổ sách, công tác chủ nhiệm lớp, hoạt động giáo dục học sinh, việc ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện các nhiệm vụ năm học.

Thông qua công tác kiểm tra, nhà trường kịp thời hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên khắc phục những hạn chế, nâng cao chất lượng giảng dạy và hiệu quả công tác. Việc kiểm tra được thực hiện khách quan, công khai, góp phần nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Bên cạnh đó, công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục được nhà trường triển khai nghiêm túc theo quy định. Hồ sơ minh chứng được rà soát, cập nhật đầy đủ; các tiêu chí, tiêu chuẩn được đối chiếu và đánh giá sát với tình hình thực tế của đơn vị.

Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, đồng thời xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm từng bước nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục toàn diện trong những năm học tiếp theo.

## **6. Chất lượng học tập và rèn luyện**

### **a. Phẩm chất**

100% học sinh được đánh giá đạt về phẩm chất chủ yếu theo quy định của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Trong đó:

- Phẩm chất Yêu nước: 1.173 học sinh đạt mức Tốt, 115 học sinh đạt mức Đạt.
- Phẩm chất Nhân ái: 1.165 học sinh đạt mức Tốt, 123 học sinh đạt mức Đạt.
- Phẩm chất Chăm chỉ: 983 học sinh đạt mức Tốt, 305 học sinh đạt mức Đạt.
- Phẩm chất Trung thực: 1.149 học sinh đạt mức Tốt, 139 học sinh đạt mức Đạt.
- Phẩm chất Trách nhiệm: 1.039 học sinh đạt mức Tốt, 249 học sinh đạt mức Đạt.

Nhìn chung, học sinh có ý thức chấp hành tốt nội quy trường lớp, lễ phép, đoàn kết, tích cực tham gia các hoạt động học tập và phong trào của nhà trường.

### **b. Năng lực**

Đa số học sinh đạt yêu cầu về năng lực theo quy định; một số rất ít học sinh còn cần cố gắng ở một vài năng lực và tiếp tục được nhà trường quan tâm hỗ trợ

Các năng lực cốt lõi của học sinh tiếp tục được nâng cao:

- Năng lực Tự chủ và tự học: 940 học sinh đạt mức Tốt, 347 học sinh đạt mức Đạt, 01 học sinh cần cố gắng.
- Năng lực Giao tiếp và hợp tác: 1.005 học sinh đạt mức Tốt, 283 học sinh đạt mức Đạt.
- Năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo: 918 học sinh đạt mức Tốt, 369 học sinh đạt mức Đạt, 01 học sinh cần cố gắng.

Các năng lực đặc thù tiếp tục được phát triển:

- Ngôn ngữ: 986 học sinh mức Tốt, 302 học sinh mức Đạt.

- Tính toán: 930 học sinh mức Tốt, 356 học sinh mức Đạt, 02 học sinh cần cố gắng.

- Khoa học: 989 học sinh mức Tốt, 299 học sinh mức Đạt.

- Thẩm mỹ: 1.004 học sinh mức Tốt, 284 học sinh mức Đạt.

- Thể chất: 1.041 học sinh mức Tốt, 247 học sinh mức Đạt.

### c. Kết quả học tập

- Tổng số học sinh được đánh giá: 1.288 học sinh.

- Hoàn thành chương trình lớp học: 1.272/1.288 học sinh, đạt tỷ lệ 98,8%.

- Chưa hoàn thành chương trình lớp học: 16/1.288 học sinh, chiếm tỷ lệ 1,2%.

### 6.2. Đánh giá kết quả giáo dục

Nội dung	Số lượng	Tỷ lệ
Hoàn thành xuất sắc	510	39,6%
Hoàn thành tốt	50	3,9%
Hoàn thành	712	55,3%
Chưa hoàn thành	16	1,2%

### 6.3. Đánh giá phẩm chất và năng lực

100% học sinh được đánh giá đạt về phẩm chất chủ yếu.

Đa số học sinh đạt yêu cầu về năng lực theo quy định.

Các phẩm chất: Yêu nước, Nhân ái, Chăm chỉ, Trung thực, Trách nhiệm đều đạt tỷ lệ cao.

Các năng lực: Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo được nâng cao rõ rệt.

## II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Đánh giá chung về tập thể nhà trường

Trong năm học 2025–2026, Trường Tiểu học Nguyễn Du đã cơ bản hoàn thành tốt các nhiệm vụ trọng tâm đề ra. Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, thống nhất, có tinh thần trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ được giao; tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua của ngành và địa phương phát động.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của ngành Giáo dục; chủ động xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị. Công tác quản lý, tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá được triển khai nền nếp, hiệu quả; chất lượng giáo dục được duy trì ổn định và từng bước nâng cao.

Công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy tiếp tục được đẩy mạnh. Các hoạt động xây dựng trường học an toàn, thư viện xanh, Không gian văn hóa Hồ Chí Minh được triển khai hiệu quả, góp phần xây dựng

môi trường giáo dục thân thiện, tích cực, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

Kết quả giáo dục cuối năm đạt nhiều chuyển biến tích cực:

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 98,76%.
- Tỷ lệ học sinh đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc đạt 39,6%.
- Tỷ lệ học sinh đạt danh hiệu Học sinh Tiêu biểu đạt 3,88%.

Bên cạnh công tác chuyên môn, nhà trường tích cực tham gia các phong trào, hội thi do ngành và địa phương tổ chức và đạt nhiều thành tích nổi bật:

- Đạt giải Nhất Hội thi Trang trí mai đào mừng Tết Nguyên đán.
- Đạt giải Ba Hội thi thiết kế video “Những tấm gương làm theo lời Bác”.
- Được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận tham gia đồng diễn Võ Vovinam xác lập Kỷ lục thế giới.

Bên cạnh những kết quả đạt được, nhà trường vẫn còn một số khó khăn về cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin và phòng học chức năng cần tiếp tục được quan tâm đầu tư trong thời gian tới.

## **2. Đánh giá đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong công tác; tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Giáo viên chủ động ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy; tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn như thao giảng, dự giờ, sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy. Công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ được thực hiện thường xuyên, góp phần nâng cao năng lực đội ngũ.

Trong năm học, đội ngũ giáo viên đạt nhiều thành tích nổi bật:

- 01 giáo viên đạt giải Ba Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp Thành phố.
- 02 giáo viên đạt Huy chương Bạc Hội thao ngành Giáo dục cấp Cụm.
- 01 giáo viên đạt giải Nhất và 02 giáo viên đạt giải Khuyến khích Hội thi “Trang trí nón lá”.

Những kết quả trên đã thể hiện tinh thần trách nhiệm, sự sáng tạo và nhiệt huyết của đội ngũ giáo viên trong công tác giảng dạy cũng như tham gia các phong trào thi đua của ngành.

## **3. Đánh giá học sinh**

Học sinh nhà trường chăm ngoan, lễ phép, có ý thức chấp hành tốt nội quy trường lớp; tích cực tham gia các hoạt động học tập, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các phong trào của nhà trường.

100% học sinh được đánh giá đạt về phẩm chất chủ yếu theo quy định; đa số học sinh đạt yêu cầu về năng lực, kỹ năng học tập và rèn luyện. Nhiều học sinh tích cực tham gia các hội thi và đạt thành tích cao ở nhiều lĩnh vực.

Trong năm học, học sinh nhà trường đạt nhiều thành tích nổi bật:

- Em Phan Nguyễn Phương Ngân, lớp 4/3 đạt Huy chương Bạc Cuộc thi Giải Toán quốc tế do Báo Tiền Phong và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức.

- Em Hoàng Minh Đức, lớp 4/4 đạt giải Ba Cờ vua Online khu vực Thành phố Hồ Chí Minh (Giải Cờ vua thiếu nhi Việt Nam).

- Em Nguyễn Ý Như, lớp 5/3 đạt giải Nhất Hội thi “Trang trí nón lá” và giải Nhì Hội thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường”.

- Em Phan Ngân Tường, lớp 5/3 đạt giải Ba Hội thi Cúp Tiếng Anh mở rộng.

- Em Ngô Minh Hoàng, lớp 5/1 và em Nguyễn Hoàng Hải Đăng, lớp 5/4 đạt giải Khuyến khích Hội thi Cúp Tiếng Anh mở rộng.

- Em Trịnh Bảo Nhi, lớp 5/8 đạt giải “Giọng nói truyền cảm nhất” tại Cuộc thi MC học đường.

Các thành tích đạt được đã góp phần khẳng định chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường, đồng thời tạo động lực thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt – học tốt trong toàn trường.

#### **4. Công tác phối hợp địa phương và hoạt động xã hội**

Nhà trường tích cực phối hợp với chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể trong công tác chăm lo, hỗ trợ học sinh; thực hiện tốt các hoạt động an sinh xã hội, giáo dục truyền thống và các phong trào nhân đạo từ thiện.

Trong năm học 2025–2026, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh nhà trường đã tích cực tham gia các hoạt động vận động, quyên góp do ngành và địa phương phát động, cụ thể:

- Đóng góp Quỹ phòng, chống thiên tai năm 2025 với tổng số tiền: 3.286.000 đồng.

- Ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng do bão số 4 và số 5 với tổng số tiền: 13.477.000 đồng.

- Ủng hộ Quỹ khuyến học Trường Tiểu học Nguyễn Du với tổng số tiền: 12.680.000 đồng nhằm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tổ chức các hoạt động khuyến học.

- Ủng hộ đồng bào bị thiệt hại do cơn bão số 10 (Bualoi) với tổng số tiền: 24.000.000 đồng.

- Ủng hộ Nhân dân Cuba với tổng số tiền: 3.715.000 đồng.

Tổng số tiền vận động, quyên góp trong năm học là: 52.932.000 đồng.

Ngoài ra, nhà trường còn thực hiện tốt phong trào Kế hoạch nhỏ năm học 2025–2026 với tổng số tiền thu được là 8.108.000 đồng; đã nộp về địa phương theo đúng quy định.

Tất cả các khoản thu, chi, vận động và hỗ trợ đều được thực hiện đúng quy định tài chính, đảm bảo công khai, minh bạch và được thông báo đầy đủ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh.

### III. PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC TỚI

Trong năm học 2026–2027, Trường Tiểu học Nguyễn Du tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục khó khăn, hạn chế; tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau:

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục STEM và tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua trong nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong công tác quản lý, giảng dạy và lưu trữ hồ sơ; nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học và các phần mềm hỗ trợ chuyên môn.

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, xanh – sạch – đẹp; thực hiện hiệu quả mô hình “Trường học hạnh phúc”, “Thư viện xanh”, “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” và công tác phòng chống bạo lực học đường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới sáng tạo và ứng dụng công nghệ trong dạy học.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong công tác chăm sóc, quản lý và giáo dục học sinh; tăng cường công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục phát huy các phong trào xã hội hóa giáo dục, hoạt động nhân đạo từ thiện, khuyến học, khuyến tài; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn để đảm bảo mọi học sinh đều được học tập và phát triển toàn diện.

- Phấn đấu giữ vững và nâng cao các thành tích thi đua của nhà trường; tích cực tham gia các hội thi, phong trào do ngành và địa phương phát động, góp phần nâng cao uy tín và chất lượng giáo dục của nhà trường.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH;
- Sở GDĐT;
- Lưu: VT.







